

Dejavnost je namenjena otrokom, ki že znajo brati in pisati.

Namen dejavnosti je razvijanje in spodbujanje fonološkega zavedanja na področju sičnikov in šumnikov.

Splošni cilji:

Otrok razume sestavo besede.

Otrok ob vajah uri sposobnost priklica besed.

Otrok uri vizualno procesiranje.

Otrok se znajde na papirju (orientacija na papirju).

Otrok razlikuje glasove in črke slovenskega jezika.

Navodilo za dejavnost

1.) Prva stopnja dejavnosti:

Otroku na igriv način predstavite dejavnost. Gosenico poimenujte ter jo umestite v zgodbo, ki bo otroka pritegnila. (primer: gosjenica Sanja je našla skriti zaklad. Znotraj se nahajajo predmeti, ki jih Sanja ne zna poimenovati. Pomagaj ji tako, da poimenuješ najdene predmete) (priloga 1).

2.) Druga stopnja dejavnosti:

Nadaljujte zgodbo in otroku recite, da je gosjenica Sanja pozabila, kako se določena beseda zapiše. Spodbudite ga, da ji pomaga in to stori namesto nje. Otrok dobi učni list (priloga 2). Otrok naj poimenovane predmete zapiše v stolpec zraven ustrezne sličice.

3.) Tretja stopnja dejavnosti:

Zgodba se nadaljuje – otroku povejte, da je gosjenica Sanja na poti domov od veselja ob najdenem zakladu, vrečko izpustila iz rok. Ker so se predmeti zlomili, spodbudite otroka, da jih pomaga sestaviti. Otrok tako sestavi besede (poveže prvi glas s preostalim delom besede) (priloga 3).

Ustrezno sestavljene besede postavi v ustrezno vrstico stolpca na učnem listu (priloga 2).

PRILOGA 1: Slika, na podlagi katere ustvarjamo zgodbo in izvajamo vaje.



Tjaša Čamernik in Nina Kozamernik, 2018








Tjaša Čamernik in Nina Kozamernik, 2018



PRILOGA 2: Učni list s stolpci

| Slika predmeta | Zapis besede | Sestavljena beseda |
|---|--------------|--------------------|
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

| | | |
|---|--|--|
|  | | |
|  | | |
|  | | |



PRILOGA 3: Začetni glasovi ter preostali deli besed, ki jih mora otrok sestaviti ter ustrezno prirediti v stolpcu.

| | | | |
|---|---------|---|-------|
| S | IR | S | ANI |
| S | OLATA | S | LON |
| S | KIRO | S | OVA |
| S | LADOLED | S | EKIRA |
| S | OK | S | TOL |